



กำหนดการสอน

สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านชำพิทยาคม พุทธศักราช 2560
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



นายรอนาทร ชันทะชา
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านชำพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๕๐

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕.๐๔๒/...๔๕๐.....วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้กำหนดการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้า นางรจนา ชันทะชา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม ที่ ๕๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำโครงการสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุมัติใช้โครงการสอน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้

๑) รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑	ระดับชั้น ม.๒
๒) รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑	ระดับชั้น ม.๓
๓) รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑	ระดับชั้น ม.๕
๔) รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต ๑	รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑	ระดับชั้น ม.๔
๕) รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต ๕	รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑	ระดับชั้น ม.๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางรจนา ชันทะชา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรจนา ชันทะชา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางพรณี ฤชากุล)

กลุ่มบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	คำสั่งโรงเรียน
เรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ - โปรดพิจารณา..... (นางศศิธรณี วิเศษ)/...../..... งานธุรการ - พิจารณาแล้วเห็นควร (นางลัดดาวัลย์ ตาระบัตร์)/...../..... หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	เรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เห็นสมควร - พิจารณาแล้วเห็นสมควร [] อนุมัติ/อนุญาตตามเสนอ [] ลงนาม (นายกันตพัฒน์ ลัทธพิพัฒน์)/...../.....	[] ทราบ [] ชอบ [] อนุมัติ/อนุญาตตามเสนอ [] ลงนามแล้ว (นายณัฐพล วรณศรี)/...../.....

คำนำ

โครงการสอน/กำหนดการสอนที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา กำหนดเวลาเรียน น้ำหนักคะแนน กำหนดทักษะกระบวนการ ในการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของครู ไว้อย่างละเอียดชัดเจนตามหลักสูตร แล้วนั้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านชำพิทยาคมให้ดีขึ้น และสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

(นางรจนา ชันทะชา)

สารบัญ

หน้า

หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	๒
วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ อ๒๒๑๐๒	๕
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ อ๒๓๑๐๒	๙
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ อ๓๒๑๐๒	๙
รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต ๒ อ๓๑๒๐๒	๙
รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต ๖ อ๓๓๒๐๒	๙

1. หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ/เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ/เป้าประสงค์

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม นำความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มศักยภาพ
4. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ/เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษา ความเข้าใจและสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ยึดมั่นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลก

พันธกิจ /เป้าประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างหลากหลายโดยกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมเป็นสถานการณ์จริงในการเรียนรู้ภาษา
๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัดเป็นรายบุคคล
๔. มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และก้าวหน้าเทคโนโลยี

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการสอนรายภาคเรียน

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

จำนวน 1.5 หน่วยการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทสนทนาโต้ตอบ ให้ความช่วยเหลือแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและมารยาททางสังคม โดยผ่านการศึกษาคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทอ่าน ข้อมูล ข่าวสาร เรื่องสั้น ๆ บทความโฆษณา แผนภูมิ ตาราง และป้ายสัญลักษณ์จากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น และนำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารประจำวันทั้งการอ่านและการเขียนได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ถูกต้องตามแบบแผนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บูรณาการเนื้อหาสาระกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์นั้น ๆ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.2/2, 4

ต 2.2 ม.2/2

ต 1.2 ม.2/2, 5

ต 3.1 ม.2/1

ต 2.1 ม.2/2, 3

ต 4.2 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

Travel

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

Health & Fitness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

Food & Fashion

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

Modern life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

Entertainment

2. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
- ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม
- ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง / ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
- ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
- ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

3. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง / ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
7. เข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
8. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
9. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
10. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

4. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	What does he look like?	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5	- เขียนประโยคตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศโดยใช้ Vocabulary	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ต 2.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.4/2	และ adjective และ adverb เพื่อใช้ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวันการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารได้		
2	What's the matter?	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1	- อ่านออกเสียง Vocabulary บทสนทนา และใช้ประโยค Comparison ตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศใน การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ใน ชีวิตประจำวัน กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมได้	10	10
3	What can you do there?	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- พูดและเขียนโดยใช้ too และ enough แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้ เหตุผลประกอบ เพื่ออธิบายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา ใน ชีวิตประจำวันและอ่านออกเสียง Vocabulary ในบทสนทนา	10	10
วัดผลกลางภาค					20
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	What are you going to do?	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- พูดและเขียนเพื่ออธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา ใช้ Exclamation แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบ ในชีวิตประจำวันและอ่านออก เสียง Vocabulary ในบทสนทนา	10	10
5	Who were they?	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	- พูดและเขียน Question Tag ในคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน ได้	10	10
6	Yesterday	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	- พูดและเขียน Connected Statement ในคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายในสถานการณ์จริง / สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			และชุมชน และในเหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจได้		
วัดผลปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				60	100

5. แผนการวัดผลและการะงาน

5.1 แนวการวัดผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80..... : ..20.....

อัตราส่วน คะแนน K : P : A =70..... :20..... :10.....

ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
			ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะ	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
			K	P	A	60	20	20	100
What does he look like?	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.4/2	5	3	1	10	7	-	17
What's the matter?	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1	5	4	2	10	7	-	17
What can you do there?	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	5	3	2	10	6	-	16
What are you going to do?	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	5	4	1	10	-	6	16
Who were they?	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	5	3	2	10	-	7	17
Yesterday.	10	ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.3 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	5	3	2	10	-	7	17
รวมเวลา	60	รวมคะแนน	30	20	10	60	20	20	100

5.2 ภาระงาน

การกำหนดภาระงานนักเรียนในการเรียนรายวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) 5 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อ ที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ใบงานระหว่างเรียน	ต๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑		✓	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังเรียนจบหน่วยการ เรียนรู้
2	Mind map	ต๔.๒		✓	
3	ผลิตสื่อประกอบการเรียน 1 ชิ้น	ต๓.๑	✓		
4	รายงาน Question Tag	ต๓.๑		✓	
5	Group work	ต๒.๑	✓		

หากนักเรียนขาดส่งงาน 5 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงการสอนรายภาคเรียน

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต (๖๐ ชม.)

ศึกษาวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย ภาษาท่าทาง ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน อ่านและออกเสียงคำ ข้อความและบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม ประเพณี ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเสนอบริการ และการวางแผน นำเสนอความคิดรวบยอดจากบทเพลง บทกวี บทละคร ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน รักการค้นคว้า สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความเพลิดเพลิน และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นการประยุกต์ใช้ภาษาในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต4 .1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1

รวม 8 ตัวชี้วัด

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 ม.3/1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.3/2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ต 2.1 ม.3/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

5. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Entertainment	ต 2.1 ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบุคคลพูดเล่า ประสบการณ์ของตนเอง อ่านบทอ่าน บรรยายประสบการณ์ที่ประทับใจของ บุคคล พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ประทับใจหรือไม่เคยลืมของ ตนเอง รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้าง ประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของ กิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน หน่วยการเรียนรู้	10	10
2	Comparison	ต 2.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังบทสนทนาวิจารณ์การเล่นกีฬา ของนักกีฬาทีมโปรด พูดแสดง ความ คิดเห็นเกี่ยวกับเมืองที่ชอบและเลือกที่จะ ไปอยู่อาศัย อ่านบทอ่านบรรยายสถานที่ และเขียนเปรียบเทียบตนเองกับบุคคล อื่น รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรม การฟัง พูดอ่าน และเขียนในหน่วยการ เรียนรู้	10	10
3	World Record Holders	ต 2.2 ม.3/2 ต 4.2 ม.3/2	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นที่สุดใน โลก พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นที่สุดของ โลก อ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับวาฬสีน้ำ เงิน และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์หรือพืช ที่ใกล้สูญพันธุ์รวมทั้งหน้าที่ภาษาโครงสร้าง ประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของ กิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน หน่วยการเรียนรู้	10	10
วัดผลกลางภาค					20
4	Family and Relationship	ต 1.1 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังบทสนทนาเกี่ยวกับความเป็น เจ้าของ พูดขอและให้ข้อมูลเพื่อแสดงความ เป็นเจ้าของและเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง อ่านข้อความบรรยายความรู้สึก ของบุคคลเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับบุคคล	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			อื่น และเขียนเล่าประสบการณ์ของตนใน การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งหน้าที่ ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียนในหน่วยการ เรียนรู้		
5	Problems and Advice	ต 1.1 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนฟังปัญหาของผู้อื่น พูดให้คำแนะนำเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง ในโรงเรียนที่อยากให้เกิดขึ้น อ่าน คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของ วัยรุ่น และเขียนแสดงความคิดเห็น ให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการมีสุขภาพ ที่ดีและมีร่างกายสมส่วน รวมทั้งหน้าที่ ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐาน ของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน หน่วยการเรียนรู้	10	10
6	Education	ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังการสนทนาระหว่างเพื่อน เกี่ยวกับการวางแผนทำกิจกรรมในช่วงปิด ภาคเรียน พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ คิดถึงมากที่สุดเมื่อยามจากบ้าน อ่านอีเมลบรรยายการใช้ชีวิตในต่างประเทศ เขียน อีเมลเล่าประสบการณ์ที่สมมติขึ้นเอง และเขียน เปรียบเทียบชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย รวมทั้งหน้าที่ ภาษา โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในหน่วยการเรียนรู้	10	10
วัดผลปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				60	100

5. แผนการวัดผลและภาระงาน

5.1 แนวการวัดผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80..... : ..20.....

อัตราส่วน คะแนน K : P : A =70..... :20..... :10.....

ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
			ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะ	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
			K	P	A	60	20	20	100
Entertainment	10		5	3	1	10	7	-	17
Comparison	10		5	4	2	10	7	-	17
World Record Holders	10		5	3	2	10	6	-	16
Family and Relationship	10		5	4	1	10	-	6	16
Problems and Advice	10		5	3	2	10	-	7	17
Education	10		5	3	2	10	-	7	17
รวมเวลา	60	รวมคะแนน	30	20	10	60	20	20	100

5.2 ภาระงาน

การกำหนดภาระงานนักเรียนในการเรียนรายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) 5 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ใบงานระหว่างเรียน	ต1.1,1.2,1.3,2.1		✓	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังเรียนจบหน่วยการเรียนรู้
2	Mind map	ต4.2		✓	
3	รายงาน Comparative form	ต3.1	✓		
4	รายงาน Possessives	ต3.1	✓		
5	Group work	ต2.1		✓	

หากนักเรียนขาดส่งงาน 5 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

รหัสวิชา อ32102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โครงการสอนรายภาคเรียน

รหัสวิชา อ32102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง คำอธิบายและคำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) การใช้พจนานุกรม การสืบค้นข้อมูลทาง Internet หลักการอ่านออกเสียง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแบบต่างๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก ภาษา ที่ใช้ในการแสดง ความต้องการ ภาษาที่ใช้ในการตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน อธิบาย เลือกและใช้ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ทักษะการคิด รู้จักแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวัฒนธรรมใน การใช้ภาษา สามารถ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก ทัศนคติที่ดีในความเป็นพลเมืองไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ม. 5/1, ม.5/2, ม.5/3

ต.1.2 ม. 5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5

ต.1.3 ม. 5/1, ม.5/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 ม5/1 ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม5/2 มีอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ต 1.1 ม5/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

ต 1.2 ม.5/1 สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.5/2 ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์

ต 1.2 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.5/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.5/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.5/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.5/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

3. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. มีมีอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
4. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
5. ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์
6. 3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
7. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
10. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

4. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Press Star to Repeat	ต.1.1 ม. 5/1, ม.5/2	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนฟังการพูดโต้ตอบระหว่าง telemarketer และผู้บริโภค อ่านข้อมูลเกี่ยวกับ call center ในประเทศอินเดีย พูดสนทนาเพื่อให้ข้อมูล เล่าและเขียนประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ call center และ telemarketing ของตนเอง หรือสมาชิกในครอบครัว	10	10
2	What are you Doing Tonight	ต.1.1 ม.5/3 ต.1.2 ม. 5/1	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนฟังและพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับภาพยนตร์ยอดเยี่ยมแต่ละยุคและเขียนวิจารณ์ภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ	10	10
3	If and When	ต.1.2 ม.5/2, ม.5/3	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับความคาดหวังของสังคมต่อบุคลากรในหลากหลายอาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ ฟังบทสนทนาระหว่างเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับโครงการที่นำเสนอต่อหัวหน้างาน พูดบรรยายสิ่งที่จะทำหลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขียนนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนพร้อมปราศรัยหาเสียงเลือกตั้งในตำแหน่งประธานชุมชน และทำโครงการสำรวจความน่าเชื่อถือด้านอาชีพของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมท้องถิ่น	10	10
วัดผลกลางภาค					20
4	It's No Use Complaining	ต.1.2 ม. 5/1, ม.5/2	บอกความหมายของคำศัพท์และวลีได้ ถูกต้องตามบริบทของเนื้อความที่อ่าน บอกใจความสำคัญและระบุหัวข้อให้สัมพันธ์กับเนื้อความในย่อหน้าที่อ่าน อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่านบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วย ระบุ	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			ข้อมูลสำคัญจากการฟังบทสนทนาใน สถานการณ์ต่างๆ		
5	Once Upon a Time	ต.1.2 ม.5/4, ม.5/5	- อภิปรายเกี่ยวกับธรรมเนียมการให้ เงินพิเศษสำหรับการบริการ ใช้คำศัพท์และ วลีเพื่อบรรยายเกี่ยวกับการบริการ สาธารณะ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ตีความและสรุปความ เกี่ยวกับบริการสาธารณะที่อ่านจากใบปลิว ใช้กริยาวิเศษณ์เพื่อบรรยายเกี่ยวกับบริการ สาธารณะบอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การเขียนข้อเสนอแนะ บอกความหมาย ของคำศัพท์หรือวลีที่ใช้แบ่งย่อหน้า ใน เรียงความ ระบุประเด็นสำคัญในแต่ละย่อ หน้าของเรื่องที่อ่าน	10	10
6	Take Care!	ต.1.3 ม. 5/1, ม.5/3	- บอกความหมายของคำศัพท์และ วลีตามบริบท (context) ในบทความที่อ่าน บอกใจความสำคัญและเรียงลำดับเนื้อหา ของบทความ ที่อ่านให้ได้ใจความสมบูรณ์ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ใช้ used to, would และ be used to/get used to เพื่อบรรยาย เกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคย บอกโครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการบรรยายเหตุการณ์ ในอดีต บอกคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการบรรยาย รายละเอียดของเหตุการณ์ เขียนเรียงความ เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่ประทับใจ ใน สถานที่ต่างๆ	10	10
วัดผลปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				60	100

5. แผนการวัดผลและภาระงาน

5.1 แนวการวัดผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80..... : ..20.....

อัตราส่วน คะแนน K : P : A =70..... :20..... :10.....

ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
			ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะ	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
			K	P	A	60	20	20	100
Press Star to Repeat	10	ต.1.1 ม. 5/1, ม.5/2	5	3	1	10	7	-	17
What are you Doing Tonight	10	ต.1.1 ม.5/3 ต.1.2 ม. 5/1	5	4	2	10	7	-	17
If and When	10	ต.1.2 ม.5/2, ม.5/3	5	3	2	10	6	-	16
It's No Use Complaining	10	ต.1.2 ม. 5/1,ม.5/2	5	4	1	10	-	6	16
Once Upon a Time	10	ต.1.2 ม.5/4, ม.5/5	5	3	2	10	-	7	17
Take Care!	10	ต.1.3 ม. ม.5/1, ม.5/3	5	3	2	10	-	7	17
รวมเวลา	60	รวมคะแนน	30	20	10	60	20	20	100

5.2 ภาระงาน

การกำหนดภาระงานนักเรียนในการเรียนรายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) 5 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ใบงานระหว่างเรียน	ต.1.1 ม. 5/1, ม.5/2		✓	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังเรียนจบหน่วยการเรียนรู้
2	Mind map	ต.1.1 ม.5/3 ต.1.2 ม. 5/1		✓	
3	รายงาน Phrasal verb	ต.1.2 ม.5/3	✓		
4	รายงาน Idioms	ต.1.2 ม. 5/1	✓		
5	แสดงบทบาทสมมุติ	ต.1.2 ม.5/4		✓	

หากนักเรียนขาดส่งงาน 5 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

รหัสวิชา อ31201 รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โครงการสอนรายภาคเรียน

รหัสวิชา อ31201 รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง
สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20	จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ31201 ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้ อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อความ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ประกาศ โฆษณา และบทละครสั้น การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ การชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ตัวประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การจับใจความสำคัญแก่นสาระการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรมข่าว เหตุการณ์สถานการณ์ตามความสนใจ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่องที่อ่าน
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรคตอนเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. พูดและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง
4. พูดและเขียนระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
5. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

4. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	หน้า หน้า คะแนน
1	History Ban Kha.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง 3. พูดและเขียน ประโยค ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พูดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน 5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	- การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading Comprehensions) คือ การอ่านเนื้อเรื่อง แล้วสามารถบอกประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องว่าประกอบด้วยสิ่งใดหรือบุคคลใด เกิดขึ้นที่สถานที่แห่งใด และสามารถบอกรายละเอียดต่างๆ ของเนื้อเรื่องได้ โดยการถ่ายทอดผ่านการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและการเขียนบรรยาย เกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่อ่านได้อย่างชัดเจน	7	10
2	History of Ban Kha.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง	- หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังและพูดโต้ตอบแสดงความคิด เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์ที่ ชอบและไม่ชอบ อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ยอดเยี่ยมแต่ละยุคและเขียน วิจารณ์ภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		3. พุดและเขียน ประโยค ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พุดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน 5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ			
3	Way of life.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง 3. พุดและเขียน ประโยค ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พุดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน	- หน่วยการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน อ่านข้อความเกี่ยวกับความคาดหวังของ สังคมต่อบุคลากรในหลากหลายอาชีพใน การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ พัง บทสนทนาระหว่างเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับ โครงการที่นำเสนอต่อหัวหน้างาน พุด บรรยายสิ่งที่จะทำหลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขียนนำเสนอ โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนพร้อมปราศรัยหา เสียงเลือกตั้งในตำแหน่งประธานชุมชน และทำโครงการสำรวจความน่าเชื่อถือด้าน อาชีพของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมท้องถิ่น	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ			
วัดผลกลางภาค					20
4	Location.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง 3. พูดและเขียน ประโยค ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พูดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน 5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	บอกความหมายของคำศัพท์และวลีได้ ถูกต้องตามบริบทของเนื้อความที่อ่าน บอก ใจความสำคัญและระบุหัวข้อให้สัมพันธ์กับ เนื้อความในย่อหน้าที่อ่าน อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านบอกความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับโรคและอาการเจ็บป่วย ระบุ ข้อมูลสำคัญจากการฟังบทสนทนาใน สถานการณ์ต่างๆ	7	10
5	Local Food.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง	- อภิปรายเกี่ยวกับธรรมเนียมการให้ เงินพิเศษสำหรับการบริการ ใช้คำศัพท์และ	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง 3. พูดและเขียน ประโยค ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พูดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน 5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	วลีเพื่อบรรยายเกี่ยวกับการบริการ สาธารณะ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ตีความและสรุปความ เกี่ยวกับบริการสาธารณะที่อ่านจากใบปลิว ใช้กริยาวลีเพื่อบรรยายเกี่ยวกับการ สาธารณะบอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การเขียนข้อเสนอแนะ บอกความหมาย ของคำศัพท์หรือวลีที่ใช้แบ่งย่อหน้า ใน เรียงความ ระบุประเด็นสำคัญในแต่ละย่อ หน้าของเรื่องที่อ่าน		
6	Education.	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย จากเรื่อง ที่อ่าน 2. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค แบ่งวรรค ตอนเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง 3. พูดและเขียน ประโยค ข้อความให้	- บอกความหมายของคำศัพท์และ วลีตามบริบท (context) ในบทความที่อ่าน บอกใจความสำคัญและเรียงลำดับเนื้อหา ของบทความ ที่อ่านให้ได้ใจความสมบูรณ์ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ใช้ used to, would และ be used to/get used to เพื่อบรรยาย เกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคย บอกโครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการบรรยายเหตุการณ์ ในอดีต บอกคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการบรรยาย รายละเอียดของเหตุการณ์ เขียนเรียงความ	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 4. พุดและเขียน ระบุใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง รายละเอียด สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน 5. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่ประทับใจ ใน สถานที่ต่างๆ		
วัดผลปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				40	100

5. แผนการวัดผลและภาระงาน

5.1 แนวการวัดผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80..... : ..20.....

อัตราส่วน คะแนน K : P : A =70..... :20..... :10.....

ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
			ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะ	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
			K	P	A	60	20	20	100
History Ban Kha.	7	1,2,3,4,5	5	3	1	10	7	-	17
History of Ban Kha.	7	1,2,3,4,5	5	4	2	10	7	-	17
Way of life.	6	1,2,3,4,5	5	3	2	10	6	-	16
Location.	7	1,2,3,4,5	5	4	1	10	-	7	17
Local Food.	7	1,2,3,4,5	5	3	2	10	-	7	17
Education.	6	1,2,3,4,5	5	3	2	10	-	6	16
รวมเวลา	40	รวมคะแนน	30	20	10	60	20	20	100

5.2 ภาระงาน

การกำหนดภาระงานนักเรียนในการเรียนรายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต

ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) 5 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ใบงานระหว่างเรียน	1,2,3,4,5		✓	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังเรียนจบหน่วยการเรียนรู้
2	Mind map	1,2,3,4,5		✓	
3	รวิวลินคำท้องถิ่น 1 ชนิด	1,2,3,4,5	✓		
4	รายงานคำศัพท์ 6 บท	1,2,3,4,5	✓		
5	แสดงบทบาทสมมุติ	1,2,3,4,5		✓	

หากนักเรียนขาดส่งงาน 5 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

รหัสวิชา อ33201 รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โครงการสอนรายภาคเรียน

รหัสวิชา อ33201 รายวิชา ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ33201 ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านจับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง ใช้และอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางภาษาและไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รวมทั้งหมดทั้งคำ สุภาษิต คำพังเพยของภาษาอังกฤษและภาษาไทยใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ เช่น การพูดทางโทรศัพท์การพูดตำหนิ การพูดแสดงความคิดเห็น เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย สำนวนที่ใช้ในร้านอาหาร การสอบถามและให้ข้อมูลต่าง ๆ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกเหตุการณ์ จดหมาย กรอกใบสมัครเรียนต่อและ ใบสมัครงาน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่าง เหมาะสม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง
2. พูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้และอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้าง ทางไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รวมทั้งหมดทั้งคำสุภาษิต คำพังเพยของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย
4. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกเหตุการณ์ เขียนจดหมาย กรอกใบสมัครเรียนต่อและใบสมัครงานเป็น ภาษาอังกฤษ

5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ
7. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม

4. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Buildings	1,2,3,4,5,6,7	- การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และโครงสร้างภาษา (Relative Clause) เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่กล่าวถึง รวมทั้งการอ่านสรุปความ และวิเคราะห์เรื่องราวที่อ่านในด้านเนื้อหาและองค์ประกอบของข้อเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานของตนเองเพื่อบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนเลือก ทั้งนี้ นักเรียนควรตระหนักถึงความสนใจของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ที่ตนเลือกจะค้นคว้า และเขียนรายงาน	7	10
2	Famous People	1,2,3,4,5,6,7	- การอ่านชีวประวัติบุคคลที่กล่าวถึง พื้นฐานครอบครัว การศึกษา ความสำเร็จในอาชีพ และการเสียชีวิต แล้วนำคำศัพท์ โครงสร้างประโยค รูปแบบภาษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดองค์ประกอบของข้อเขียนมาประยุกต์ใช้ในงานเขียนของตนเอง ทักษะการเขียนเริ่มจากการระดมความคิด (Brainstorm) โดยวิธีเขียนอย่างอิสระ (Free Writing) และเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) และนำความคิดที่ได้มาจัดระบบโดยวิธีการวางโครงร่าง ข้อเขียน (Outlining) และดำเนินเรื่องโดยใช้ลำดับเวลาเป็นตัวกำหนด (Chronological Order) การเขียนย่อหน้าบทนำ (Introduction) ที่ขึ้นต้นด้วยข้อเท็จจริงที่น่าประทับใจ หรือ ประหลาดใจเกี่ยวกับบุคคล ที่นักเรียนเลือกจะเขียนถึง และการให้เหตุผลสนับสนุนการเลือกของตน รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสรุป	๖	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			ความ (Conclusion) ที่ประกอบด้วยการสรุปประเด็นสำคัญที่กล่าวถึงในเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เขียน และการยกคำพูดสำคัญของผู้นั้นหรือของบุคคลสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้อง (Quotations) มาอ้างอิง		
3	Letter of Request	1,2,3,4,5,6,7	- การอ่านข้อมูลบุคคลและจดหมายสมัครเรียนต่อ และถ่ายโอนความรู้จากเรื่องที่อ่านมาใช้ในการเขียนจดหมาย Letter of Request โดยนำคำศัพท์ รูปแบบและองค์ประกอบของจดหมาย เนื้อหาและภาษาที่ใช้ในการเขียนจดหมายมาใช้งานเขียนจดหมายอย่างเป็นทางการของตน โดยมีการให้รายละเอียด และยกตัวอย่างประกอบเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ในการเขียนจดหมายนั้นๆ	6	10
วัดผลกลางภาค					20
4	Education and Numbers	1,2,3,4,5,6,7	- การเขียนบรรยายเรื่องในวงการศึกษาต้องใช้ศัพท์บัญญัติและศัพท์เฉพาะในวงการแทนการใช้ศัพท์ทั่ว ๆ ไป เพื่อให้งานเขียนเป็นความเรียงเชิงวิชาการ การทำให้ข้อมูลมีน้ำหนักน่าเชื่อถือจำเป็นต้องใช้เรขภาพประกอบ เช่น กราฟแสดงตัวเลขเปรียบเทียบสถิติต่างๆ เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและแสดงข้อเท็จจริง ดังนั้นผู้เขียนต้องจัดเจนในการเขียนถ่ายโอนข้อมูลจากตัวเลขในกราฟมาเป็นการเขียนอธิบาย โดยหยิบยกแต่ข้อมูลหลักในกราฟแล้วเขียนถ่ายทอดด้วยสำนวนใหม่ของตนเอง (Paraphrasing) รู้จักใช้ภาษาในการเปรียบเทียบและคำเชื่อมโยงข้อความในระดับสูงขึ้น เพื่อใช้เรียบเรียงโครงสร้างประโยคและคำศัพท์ให้มีหลากหลาย	7	10
5	Health and Medicine	1,2,3,4,5,6,7	สุขภาพเป็นหัวข้อที่มักปรากฏในแบบทดสอบมาตรฐานต่างๆ ดังนั้นจึงควรรู้จักคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในสาขานี้ เพื่อนำมาเขียนได้ถูกต้อง และควรค้นหาความรู้	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา คาบ / ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			เพิ่มเติมโดยการอ่านหนังสือพิมพ์หรือ แหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ได้แนวคิดสำหรับ นำมาเขียนเรียงความ ในการสืบค้นข้อมูล ต้องรู้จักจัดบันทึกอย่างเป็นระบบ ระเบียบ เพื่อสะดวกในการนำมาขยาย ความในงานเขียน ต้องจดแหล่งที่มาของ ข้อมูล คำพูดที่ใช้อ้างอิงถึงในบทความนั้นๆ (Quotation) ต้องมีร่างเค้าโครงตาม รูปแบบงานเขียนที่ดี และต้องเขียน Thesis Statement ที่ชัดเจนเพื่อบอกผู้อ่านว่าจะ ได้อ่านอะไรในเนื้อหาของเรียงความ		
6	Environment	1,2,3,4,5,6,7	- การอ่านเรื่องเกี่ยวกับปัญหาสภาพ แวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์อัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อธรรมชาติ พืช พันธุ์ ความเป็นอยู่ของคนท้องถิ่น และนำ คำศัพท์ โครงสร้างประโยค รูปแบบภาษา และการจัดองค์ประกอบงานเขียนมาใช้ใน งานเขียนทักษะการคิดวิเคราะห์สภาพ ปัญหา สาเหตุ และผลกระทบ และนำมา ประมวลเป็นเหตุผลสนับสนุนข้อคิดเห็น ของตนในงานเขียน โดยมีการให้เหตุผล สนับสนุนทั้งในด้านที่เห็นด้วย และไม่เห็น ด้วยต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งนี้โดยมีการใช้ คำกริยาหรือวลีเกริ่นนำการแสดงความ คิดเห็น เช่น feel, believe, to my mind, some are of the opinion that ตาม ด้วยประโยค Present Participle ทักษะการเขียนย่อหน้าบทสรุปโดยไม่มี การขยายความใหม่ให้รายละเอียด เหตุผล หรือตัวอย่างใดๆ เพิ่มเติมรวบรวมประเด็น สำคัญที่ได้กล่าวไว้ในงานเขียนแสดงความ คิดเห็นของผู้เขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่กล่าวถึง จบลงด้วยประโยคที่น่าจดจำ และทำให้ ข้อเขียนหนักแน่น น่าเชื่อถือ	6	10
วัดผลปลายภาค					20
รวมทั้งสิ้น				40	100

5. แผนการวัดผลและการะงาน

5.1 แนวการวัดผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80..... : ..20.....

อัตราส่วน คะแนน K : P : A =70..... :20..... :10.....

ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
			ความรู้	ทักษะกระบวนการ	คุณลักษณะ	รวม	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวมคะแนนทั้งหมด
			K	P	A	60	20	20	100
Buildings	7	1,2,3,4,5,6,7	5	3	1	10	7	-	17
Famous People	7	1,2,3,4,5,6,7	5	4	2	10	7	-	17
Letter of Request	6	1,2,3,4,5,6,7	5	3	2	10	6	-	16
Education and Numbers	7	1,2,3,4,5,6,7	5	4	1	10	-	7	17
Health and Medicine	7	1,2,3,4,5,6,7	5	3	2	10	-	7	17
Environment	6	1,2,3,4,5,6,7	5	3	2	10	-	6	16
รวมเวลา	40	รวมคะแนน	30	20	10	60	20	20	100

5.2 การะงาน

การกำหนดการะงานนักเรียนในการเรียนรายวิชา ๓33201 ภาษาอังกฤษการอ่านเพื่อชีวิต

ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) 5 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	ใบงาน/แบบฝึกหน่วยที่ 1-3	1-3		✓	

2	ใบงาน/แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4-6	4-7		✓	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังเรียนจบหน่วยการเรียนรู้
3	ชิ้นงาน	4	✓		
4	ท่องคำศัพท์ สัปดาห์ละ 15 คำ	1,2,3,4,5,6,7		✓	
5	แสดงบทบาทสมมติ	1,2,3,4,5,6,7		✓	

หากนักเรียนขาดส่งงาน 5 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน/ผู้ขออนุมัติใช้
(นางรจนา ชันทะชา)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผล
(นางรวรรินทร์ ศรีนาแพง)

...../...../.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
() ทราบ

.....

(นายกันตพัฒน์ ลัทธิพัฒน์ดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรจนา ชันทะชา)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางพรรณี ฤชากุล)

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ ระบุ

.....

(นายณัฐพล วรรณศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม



โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ